

Sumario

❖ **Convocatoria a Jornada de Innovación Docente**
Pág. 1

❖ **Calendario Académico**
Pág. 2

❖ **Actividades del Año Internacional de la Química**
Pág. 2

❖ **Cursos**
Pág. 3

❖ **Historia de la Química**
Pág. 4



- Utilizar metodologías docentes adecuadas al área de conocimiento de manera innovadora y la realización de innovaciones interdisciplinarias.
- Estimular la creación de equipos docentes y la creación de redes de colaboración.
- Reconocer y difundir la innovación docente.

ACCIONES DE INNOVACIÓN DOCENTE A REPORTAR



Acción 1: Innovación en la Enseñanza Virtual:

Proyectos que fueron dirigidos a utilizar o mejorar recursos docentes innovadores en la plataforma del Centro de Enseñanza Virtual.

Acción 2: Innovación en las Metodologías Docentes:

Proyectos dirigidos a la utilización innovadora del método expositivo, tales como: Estudio de Casos, resolución de ejercicios y problemas, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje por Proyectos, Aprendizaje cooperativo, clases prácticas. En esta acción se deberán especificar los cambios en la planificación, desarrollo y evaluación de la docencia.

Acción 3: Innovación en Orientación y Tutoría:

Proyectos dirigidos a incrementar la orientación personal, académica y profesional de los estudiantes. Priorizando los cursos de nivelación para estudiantes, donde se facilitó que el estudiante complete los conocimientos previos necesarios y las acciones que posibiliten la adquisición de habilidades para la empleabilidad.

Acción 4: Innovación en las Prácticas de la Carrera:

Proyectos dirigidos a innovar en los procesos de adquisición de competencias profesionales en los centros colaboradores con la Universidad.

PRESENTACIÓN DE LOS PROYECTOS:

- La presentación de los proyectos se realizará en la Secretaría de la Dirección Académica de la UNA, de 8:00 a 13:00, de lunes a viernes. El plazo de presentación de los proyectos comenzará el día siguiente de la publicación de esta convocatoria y finalizará el día 1 de agosto de 2011, a las 13:00.
- Especificar documentación adjunta necesaria
- Incluir formato de presentación

REQUISITOS:

- Los proyectos serán presentados por uno o más profesores de la UNA. También pueden ser componentes del equipo de proyecto, aquellos colaboradores, estudiantes y personal de administración y servicios que hayan trabajado en la práctica innovadora.
- Deberá identificarse al coordinador o coordinadora del proyecto, en caso necesario.
- Ningún docente podrá estar en más de un proyecto.



RESOLUCIÓN:

- Los proyectos presentados serán valorados por una Comisión Evaluadora designada por el Señor Rector, la cual comunicará a los coordinadores de los proyectos su aceptación para la presentación en las II Jornadas que se celebrarán el 4 y 5 de octubre del 2011, en el Auditorio de la Dirección de Extensión Universitaria
- La Comisión de Innovación Docente determinará cuáles proyectos serán publicados en la Revista de Innovación Docente de la UNA, de próxima aparición.
- La Comisión Evaluadora utilizará los siguientes :

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SELECCIÓN DE PROYECTOS:

- | | |
|---|--|
| 1. ...Grado de innovación introducido. | 5. Calidad y originalidad de los productos y resultados. |
| 2. ...Metodología de trabajo. | 6. Número de estudiantes al que fue dirigido. |
| 3. ...Adecuación de los objetivos para la innovación. | 7. Interdisciplinariedad aprovechada. |
| 4. ...Claridad en la presentación. | 8. Uso de TICs. |

ESQUEMA DE PRESENTACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE INNOVADORA:

1. .Título.
2. .Resumen.
3. .Palabras claves.
4. .Objetivos perseguidos.
5. .Descripción del trabajo realizado.
6. Evidencias de la mejora en la formación del estudiante y de la situación inicial descrita en el proyecto, como consecuencia de su implementación.
7. .Grados en que se han conseguido los objetivos.
8. .Productos y resultados generados.
9. .Evaluación final.
10. Bibliografía de apoyo.

Calendario de Actividades del 2º semestre 2011

1. CLASES

APERTURA DEL 2º SEMESTRE: 1 de agosto del 2011
PERIODOS DE CLASES 2º SEMESTRE: 1 de agosto al 12 de noviembre del 2011 = (15 Semanas)

2. FECHAS LÍMITES DE PRESENTACIÓN DE PROYECTOS Y DOCUMENTOS

	Segundo semestre
Plan Semestral de Cátedras	9 de agosto de 2011
Publicación de Anteproyecto de Horario de Exámenes Finales: 1^{er}, 2^{do} y 3^{er} periodo	10 de octubre del 2011
Publicación de Horario de Exámenes Finales: 1^{er}, 2^{do} y 3^{er} periodo	31 de octubre del 2011
Planillas de Cátedras con Notas de Pruebas Parciales y Laboratorio y % Asistencia	Hasta el 11 de noviembre del 2011
Informe Semestral de Cátedras	12 de diciembre de 2011
Informe Semestral de Coordinadores	28 de diciembre de 2011
Plan de Acción u Operativo Anual de Coordinadores Académicos	20 de diciembre de 2011

3. FECHAS LÍMITES DE PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES PARA:

	Segundo semestre
Admisión de Egresados	15 de julio del 2011
Traslados de Estudiantes de Carreras de otras Facultades y/o Universidades	15 de julio del 2011
Traslados de Carreras y Planes Académicos – Ampliación de plazo de permanencia y Matriculación Simultanea	29 de julio del 2011
Convalidación de Asignaturas	13 de agosto del 2011
Renuncia de Promedio de Pruebas Parciales	4 de agosto del 2011
Renuncia a Matriculación en Asignaturas y Exoneración de cuotas	11 de agosto del 2011
Nombramiento de Encargados de Cátedra, JTPA Y JTP	19 de julio del 2011
Nombramiento de Adscriptos	6 de agosto del 2011
Nombramiento de Ayudantes de Cátedras	6 de agosto del 2011
Solicitud de Becas Estudiantiles de la F.C.Q.	6 de agosto del 2011

5. ASUETOS Y FERIADOS

Miércoles	10 de agosto	Fundación de la Ciudad de San Lorenzo
Lunes	15 de agosto	Fundación de la Ciudad de Asunción
Miércoles	21 de setiembre	Día de la Juventud - Asueto Académico
Sábado	24 de setiembre.....	Día de la Universidad Nacional de Asunción
Jueves	29 de setiembre.....	Batalla de Boquerón
Jueves	8 de diciembre	Festividad de la Virgen de Caacupé
Domingo	25 de diciembre	Natividad del Señor

PROXIMAS ACTIVIDADES DEL AÑO INTERNACIONAL DE LA QUIMICA

❖ **Actividades
del Año
Internacional
de la
Química**

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) lanza la 2ª edición del Premio Nacional de Periodismo Científico Escrito y Fotografía 2011. El concurso está dirigido a periodistas, estudiantes, fotógrafos e investigadores entre 18 y 35 años, y tiene como tema específico: “Química: nuestra vida nuestro futuro”. Los premios son viajes de capacitación, cámara profesional y entrenamiento en fotografía.

Se trata de la segunda edición del Premio de Periodismo Científico Escrito que en esta convocatoria añade la categoría “Fotografía” con el objetivo de dar mayor visibilidad a las actividades científicas y tecnológicas que se desarrollan en Paraguay. Para descargar las bases y condiciones visite esta web: www.conacyt.gov.py/periodismocientifico

El Premio se divide en dos partes o concursos: “Periodismo Científico Escrito” y “Fotografía de Ciencia y Tecnología” y los postulantes deberán optar por participar de sólo uno de ellos. Todos los trabajos a ser presentados deben enfocarse a la química, destacando sus contribuciones al conocimiento, a la protección medioambiental, a la mejora de la salud y al desarrollo socioeconómico, etc.

El concurso de periodismo científico escrito está dirigido a personas de 18 a 35 años, que sean estudiantes o profesionales de la comunicación y el periodismo. También podrán participar investigadores y estudiantes de ciencias del mismo rango etario siempre cuando sus trabajos se ajusten a formatos periodísticos. Los postulantes deberán presentarse de manera individual con un máximo de dos trabajos (crónicas, reportajes, entrevistas, noticias) que presenten una extensión de 1000 a 2500 palabras. Los artículos periodísticos pueden ser inéditos o haber sido publicados en medios impresos o en portales informativos web de Paraguay entre el 1 de enero de 2010 al 5 de setiembre de 2010. Para los/las que obtengan el primer y segundo lugar se establece como premio un viaje de capacitación a un Seminario Regional de Periodismo Científico a realizarse en noviembre en Venezuela.

Por su parte, el concurso de fotografía está abierto a personas de la misma franja de edad, estudiantes o profesionales de distintas disciplinas, que se dediquen de forma profesional o como aficionados a la fotografía. Cada participante podrá presentar hasta tres imágenes sobre la Química, las cuales pueden reflejar sus aplicaciones tecnológicas e industriales, su objeto de estudio, las personas que la realizan, su instrumentación e instalaciones, etc. Quien resulte ganador/a recibirá una cámara fotográfica profesional con trípode. Habrá una mención especial premiada, a la mejor fotografía tomada por un científico investigador o estudiante en iniciación científica, que esté adscrito/a a una universidad o centro de investigación de nuestro país. Esta persona será beneficiada con un curso de entrenamiento en fotografía a nivel local.

Más información: Nicolás Cañete. CONACYT. Tel.: 506-223 / 506-331.

E-mail: comunicacion@conacyt.gov.py - Página web: www.conacyt.gov.py

❖ **Cursos**



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
Facultad de Ciencias Químicas
Dirección de Extensión Universitaria

**CURSO**

**“EL TRABAJO DE GRADO – LA INVESTIGACIÓN Y
SU PUESTA EN PRÁCTICA”**

DISERTANTE:	Prof. Ing. E.H. Claudia Ferreira M.
FECHA:	Martes 23, Miércoles 24 y Jueves, 25 de Agosto de 2011
LOCAL:	Auditorio de Extensión
HORARIO:	16:00 a 19:00 hs.
TOTAL:	9 horas
DIRIGIDO A:	Profesionales, Docentes y Estudiantes de la FCQ
COSTO:	Docentes y Estudiantes de la FCQ Sin costo Profesionales Gs.100.000.-

OBJETIVOS

- > Fortalecer el desarrollo del Trabajo de Grado,
- > Formar tutores de Trabajos de Grado
- > Instruccionar en el aprendizaje de la Metodología de la Investigación

CONTENIDO

- > El trabajo de Investigación desde la Docencia de las diferentes materias de la malla curricular
- > El Diseño y la puesta en práctica del Trabajo de Grado mediante el trabajo de investigación
- > Materiales de consulta, espacios de discusión
- > Acerca de la presentación y defensa del Trabajo de Grado – Trabajo de investigación

Se otorgará (4) créditos de extensión a los participantes.-

Informes e Inscripción

Dirección de Extensión Universitaria
Facultad de Ciencias Químicas – UNA
Tel: 583 583 – 585 562 – 585 563
Email extens@qui.una.py

❖ **Historia de la
Química**
(continuará)

Material extraído
de Hitos de la
Química



FORO PERMANENTE
QUÍMICA y SOCIEDAD
www.quimicaysociedad.org

Mme. Curie (Marja Slodowska) 1867-1934 y Pierre Curie 1859-1906

Descubridores del Polonio y el Radio

Marja Slodowska nació en Varsovia en 1867, época en la que el país estaba sojuzgado a Rusia y donde ni siquiera estaba permitido estudiar a las mujeres. Pero María tenía un carácter indomable, según demostró desde su infancia. Su padre era profesor de física y ella hizo todo lo posible para aprender, ganándose la vida al mismo tiempo como institutriz.

Consiguió reunir algún dinero y envió a su hermana a París, uniéndose a ella en 1881, y donde cambió su nombre de Marja por el de María. Lo que más necesitaba y deseaba María de forma verdaderamente ardiente era formación universitaria, y se matriculó en la más famosa universidad de Francia: La Sorbona. Sus medios eran tan escasos que tenía que dormir en azoteas, sin calefacción, y comía tan poco que, más de una vez, se desmayó en clase...pero terminó su carrera siendo la primera de su promoción. En la Sorbona conoció al joven físico, que ya tenía cierto renombre por el descubrimiento del efecto piezoeléctrico, y se casó con él en 1895. En aquella época se estaba viviendo una revolución científica por los descubrimientos de Becquerel sobre la emisión de penetrantes rayos por parte de las sales de Uranio. Esto llamó la atención de la Señora Curie, que descubrió que también las sales de Torio y algunos complejos minerales producían unas emisiones similares, aunque de menor potencia. Característicamente se lanzó con toda su energía a estudiar el enigma y su marido Pierre quedó tan interesado por las investigaciones de su esposa que abandonó sus propios trabajos uniéndose a ella.

Los detalles de los trabajos entre los años 1897 y 1906, año en el que el Radio fue descubierto, representan una muestra de heroísmo, inteligencia y tenacidad. Para poder realizar sus experimentos necesitaron cantidades ingentes de Pechblenda – material que contiene Uranio – y comprobaron que a medida que iban concentrando los lixiviados del mineral se conseguían radiaciones más fuertes que las del Uranio, lo que daba a entender que contenía otras fuentes más potentes. En 1898 los Curie pudieron anunciar el descubrimiento de dos nuevos elementos: el polonio (así llamado en honor a Polonia) y el radio, del que hasta 1902 no pudieron presentar una muestra de un solo gramo después de tratar una tonelada de Pechblenda. En 1903 compartieron con Becquerel el Premio Nobel de Física por el descubrimiento de los elementos radiactivos, siendo Marie Curie la primera mujer en recibir un Premio Nobel.

En 1906 Pierre Curie murió atropellado por un coche de caballos y Maria continuó con sus estudios sobre el Radio, por los que le fue concedido en solitario el Premio Nobel de Química, hecho también absolutamente histórico. María Curie se convirtió en un héroe de carácter internacional y, con motivo de una visita a los Estados Unidos en 1921, el Presidente Harding la obsequió con un gramo de Radio, “para su uso personal”, que había sido comprado por 100.000 \$ por suscripción popular entre mujeres, en una acción promovida por Mrs. William Brown Meloney, antigua editora de la revista The Delineator. Marie Curie murió en 1934 como consecuencia de una anemia perniciosa causada por las largas exposiciones a los productos radioactivos.



Félix Hoffman

1868-1946

Herr Aspirin

En la época de Hipócrates, 5 a.C., se obtenía un polvo seco de la corteza de los sauces blancos que tenía un notable efecto saludable en el tratamiento de diversas enfermedades y dolores. Este extracto, que siguió siendo utilizado en tiempos posteriores, recibió el nombre de salicin (de Sauce Blanco, Salix Alba). Hoffman, químico que trabajaba para la compañía Bayer, logró sintetizar por primera vez una forma pura del ácido salicílico, que no tenía los efectos secundarios de productos similares obtenidos anteriormente por otros investigadores. La versión alterada del salicin (obtenido en este caso de la flor spirea) recibió el nombre comercial de Aspirina de a – del grupo acetilo – spir – de la flor, e – in – terminación habitual de las medicinas en aquel tiempo. La Aspirina viajó a la Luna –quizás porque también ella es “blanca y redonda”– con Armstrong, Aldrin y Collins. Su consumo en el Siglo XX, desde que comenzó su comercialización en 1899, fue de 175 millones de toneladas y actualmente se consumen más de 216 millones de tabletas al día. Curiosamente, hoy se fabrica en Asturias el 80% de Aspirina que se consume en el mundo.

